

Принято
на общем собрании коллектива
МБОУ «Школа №54»
Протокол 1
29.08.2024

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №54»
Г.Н.Хайруллина
Приказ № 137-0 от 29.08.2024



**Положение
о критериях оценки эффективности деятельности педагогов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных
предметов» Авиастроительного района г. Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о Критериях оценки эффективности деятельности педагогов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог – психолог;
- педагог дополнительного образования;
- педагог – организатор;
- социальный педагог;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности
- заведующий библиотекой
- педагог-библиотекарь

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани и согласованного с профсоюзным комитетом Школы.

2.8. Председатель Комиссии МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у директора Школы. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом директора МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани сроки (не менее чем за 5 дней до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующий отчетный период:
сентябрь- август – итоги учебного года (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 августа следующего года*);

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 24 августа ежегодно;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 25-26 августа ежегодно;
- 27-28 августа педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- 29 августа ответ педагогу на апелляцию;
- 2 -5 сентября итоговая ведомость передается в бухгалтерию для тарификации и начисления заработной платы на период с 1 сентября по 31 августа ежегодно.

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- педагог – психолог- 55 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- социальный педагог - 50 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЖ - 60 баллов;
- педагог дополнительного образования - 50 баллов
- заведующий библиотекой - 50 баллов
- педагог-библиотекарь - 40 баллов

2.17. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани .

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение распространяется на всех учителей МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани и действует до принятия нового.

3.2. Приложением к данному Положению являются таблицы с конкретными критериями оценки деятельности учителя, педагога – психолога, педагога-организатора, социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога дополнительного образования, заведующий библиотекой, педагога-библиотекаря.

Критерии оценки деятельности педагогов.

№ п/п	Наименование критерия	максимум баллов	Расчет показателя, диапазон значений	примечание																		
1	Качество знаний обучающихся по предмету	4	<p>(А/В)*100% * К, где А - число учащихся, окончившие на «4» и «5» учебный год, В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов</p> <table border="1" data-bbox="247 649 1005 1411"> <thead> <tr> <th>1 группа сложности:</th> <th>2 группа сложности:</th> <th>3 группа сложности:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>рус.яз и лит, таг.яз и лит, матем, физика, химия, англ.яз</td> <td>общ, ист, право, биол, геог, нач.шк, экон, инф</td> <td>Физк. ОБЖ, технол, ис-во (муз, ИЗО, МХК)</td> </tr> <tr> <td>40-44 %%-1 балл</td> <td>50-55%/- 1 балл</td> <td>67-74%/- 1 балл</td> </tr> <tr> <td>45-49%/-2 балла</td> <td>56-61%/- 2 балла</td> <td>75-82%/- 2 балла</td> </tr> <tr> <td>50-54%/-3 балла</td> <td>62-68%/- 3 балла</td> <td>83-90%/- 3 балла</td> </tr> <tr> <td>55% и более-4 балла</td> <td>69% и более – 4 балла</td> <td>91% и более – 4 балла</td> </tr> </tbody> </table>	1 группа сложности:	2 группа сложности:	3 группа сложности:	рус.яз и лит, таг.яз и лит, матем, физика, химия, англ.яз	общ, ист, право, биол, геог, нач.шк, экон, инф	Физк. ОБЖ, технол, ис-во (муз, ИЗО, МХК)	40-44 %%-1 балл	50-55%/- 1 балл	67-74%/- 1 балл	45-49%/-2 балла	56-61%/- 2 балла	75-82%/- 2 балла	50-54%/-3 балла	62-68%/- 3 балла	83-90%/- 3 балла	55% и более-4 балла	69% и более – 4 балла	91% и более – 4 балла	<p>Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, иностранного языка, физики, химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,8 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ) устанавливается коэффициент (К) = 0,6; (3-я группа сложности)</p>
1 группа сложности:	2 группа сложности:	3 группа сложности:																				
рус.яз и лит, таг.яз и лит, матем, физика, химия, англ.яз	общ, ист, право, биол, геог, нач.шк, экон, инф	Физк. ОБЖ, технол, ис-во (муз, ИЗО, МХК)																				
40-44 %%-1 балл	50-55%/- 1 балл	67-74%/- 1 балл																				
45-49%/-2 балла	56-61%/- 2 балла	75-82%/- 2 балла																				
50-54%/-3 балла	62-68%/- 3 балла	83-90%/- 3 балла																				
55% и более-4 балла	69% и более – 4 балла	91% и более – 4 балла																				
2	Работа с резервом	2	Имеются обучающиеся с одной «3» или «4» по преподаваемому предмету-0 баллов, нет резерва- 2 балла, 1 человек-1 балл																			
3	Результаты итоговой аттестации	7	Результаты ЕГЭ, ОГЭ. Средний балл (средняя оценка) по формуле БхК: равна или выше городской - 4 балла, равна или выше районной -3 балла.(применяется коэффициент при 75- 100% сдающих=1, при 50% и менее=0,5. При наличии славших на 80 баллов и выше на ЕГЭ, набравших максимум баллов на ОГЭ: 1 уч-ся-1 балл, 2-2	При наличии обучающегося (обучающихся), набравшего 100 баллов на ЕГЭ, учитель получает 60 баллов автоматически																		

			балла, 3 и более-3 балла			При наличии победителя Российского или республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады учитель получает 60 баллов автоматически. Через дробь пишется победитель/призер. Два и более призовых места одного уровня приравняются к одному результату месту уровня на ступень выше. (в представленном документе должен быть указан предмет)
4	Подготовка обучающихся и призеров дипломантов предметных олимпиад	- 7	Всероссийская предметная олимпиада: Региональный и республиканский уровни, призер -7 баллов муниципальный и районный уровни - (город)-6/5 баллов; Другие очные предметные олимпиады: международный и федеральный уровни- 5/4 балла , региональный и республиканский уровни-4/3балла, муниципальный и районный уровни-(город)-3/2 балла; Заочные предметные олимпиады: международный и федеральный уровни- 4/3 балла, региональный и республиканский уровни-3/2 балла, городской-2/1 балл			Через дробь указаны победители/призеры. Дистанционные - на один балл меньше по каждому параметру.
5	Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях за честь школы	4	Уровень международный российский, республиканский - 4/3балла, муниципальный (город, район)-3/2 балла,			Учитываются как случаи , произошедшие во время уроков , так и во время выполнения учителем обязанностей дежурного учителя , уборки кабинета после уроков , во время экскурсий , внеклассных мероприятий и т.п.)
6	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	2	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев- 2 балла, наличие указанных случаев - 0 баллов			Учитываются профессиональные конкурсы, в том числе ПНПО, конкурсы авторских программ,
7	Результаты участия и участие профессиональных	6	Уровни: международный и федеральный (в том числе ПНПО), республиканский «Учитель года» 6/5, муниципальный «Учитель года», республиканские			

	конкурсах, грантах, научно-практических конференциях (в том числе дистанционных)		<p>гранты – 5/4 балла; районный - 2/1 балл уровень учреждения – 1/0,5 балла. Конференции:</p> <table border="1" data-bbox="272 667 464 1491"> <tr> <td>уровень</td> <td>очная</td> <td>заочная</td> </tr> <tr> <td>Международная и РФ</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>региональная и РТ</td> <td>4/3</td> <td>3/2</td> </tr> <tr> <td>город и район</td> <td>3/2</td> <td>1</td> </tr> </table>	уровень	очная	заочная	Международная и РФ	4	3	региональная и РТ	4/3	3/2	город и район	3/2	1	<p>разработок, «Лучший учитель» и т.д. Дистанционные учитываются на 1 балл ниже. Через дробь: победитель, призер/участник. За более чем одно призовое место за конференцию +1 балл. Через дробь призовое место/участие</p>
уровень	очная	заочная														
Международная и РФ	4	3														
региональная и РТ	4/3	3/2														
город и район	3/2	1														
8	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	7	<p>Семинар (РТ, город, район): выступление - 2 балла, внеклассное мероприятие - 3 балла, открытый урок - 4 балла. Публикации: уровни РФ, региональный, РТ - 4 балла, город и район - 3 балла.</p>	<p>Трансляция опыта через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, публикаций, мастер-классов, творческих отчетов и т.п. За более одной публикации +1 балл</p>												
9	Активное участие педагога (классного руководителя) в проведении итоговой аттестации	5	<p>Руководитель и заместитель руководителя ППЭ-5 баллов, организатор на ППЭ - 3-балла, классный руководитель выпускного класса - 2 балла, организатор итоговой аттестации в начальной школе - 3балла, проведение итоговой аттестации в начальной школе, в ГИА в качестве эксперта предметной комиссии -1 балл.</p>	<p>При отсутствии нарушений и замечаний</p>												

10	Своевременное и качественное оформление документации, уставом и локальными актами школ. Неукоснительное соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	3	Качественно и в срок оформленная документация (в том числе вовремя сданные отчеты, пройденное собеседование и т.п.) Все сдано вовремя, выполнено без замечаний-3 балла, выполнено без замечаний , сдано с задержкой в 1 рабочий день -1 балл ,сдано не в срок или выполнено с замечаниями-0 баллов.	Рабочие программы, планы воспитательной работы, отчеты по предмету, ведение журнала
11	Организация горячего питания. Охват обучающихся горячим питанием	3	Начальная школа : 85-95%-1 балл, 96-97%- 2 балла; 98-100%- 3 балла. Основная и средняя школы: 82-85%-1 балл, 86-90% - 2 балла, 90-100% - 3 балла. Ниже допустимого минимума- 0 баллов	
12	Работа классного руководителя по повышению качества образования	2	Качество в классе не менее 55% или (и) повышение по сравнению с прошлым учебным годом не менее 5 %-2 балла, качество в классе не менее 50 % или (и) повышение по сравнению с прошлым учебным годом не менее 3 %-1 балл качество менее 50% -0 баллов	
13	Организация внеурочной деятельности обучающихся	2	Организация и руководство классом-отрядом в ДОУ в летний период -3 балла, 100 % охват детей из группы риска занятостью во внеурочное время-2 балла, регулярное сопровождение обучающихся в МУК, 77 школа – 2 балла	
14	Работа с микрорайоном	2	Обход с целью выявления не охваченных обучением, уточнения количества детей дошкольного и школьного	При качественной работе и вовремя сданном отчете

15	Организация и ведение работы, не входящей в должностные обязанности (общественная работа)	4	<p>возраста, уведомление о наборе в 1 класс, работа с ветеранами Великой Отечественной войны - 2 балла</p> <p>Председатель профкома-4 балла, уполномоченный по охране труда, ответственный за оформление больничных листов, председатели комиссий (по распределению стимулирующей части заработной платы, аттестационной комиссии и т.п.), ответственные за организацию горячего питания, руководители ШМО, начальник пришкольного лагеря , руководитель ВТК – 3 балла; заместитель председателя профкома, заместитель начальника лагеря , члены вышеуказанных комиссий , в том числе аттестационной - 2 балла , члены профкома-1 балл</p> <p>Выполнение работ не системного характера – до 1 балла</p>	При отсутствии оплаты при тарификации
----	--	---	---	---------------------------------------

ИТОГО: 60 БАЛЛОВ

Критерии оценки деятельности преподавателя – организатора ОБЖ			
1	Качество знаний обучающихся	4	качество -92 % и выше-4 балла, 83-91%%-3 балла, 73-81%%-2 балла, 72 и меньше %-1 балл
2	Выполнение программных требований по организации стрельб в рамках однодневных учебных сборов	2	100% участие юношей, подлежащих сборам
3	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих имидж школы	8	Результативность как преподавателя: РФ, РТ-8/7 (место/участие) город 6/5 (место/участие), район 4/3 (победитель район/место район)
4	Результативность обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ, гражданской обороне и военно-патриотическому воспитанию	9	Результативность: РФ, РТ-9/8 (место/участие) город 7/6 (место/участие), район 5/4/3 (победитель район/место район/победитель или место кустовое)
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе (контроль за обеспечением охраны, видеонаблюдением и т.п.)	7	Контроль за ведением журнала регистрации посетителей, работой видеонаблюдения и охраны школы.
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и ГО	8	Каждое проведенное мероприятие оценивается в 1 балл
7	Организация медицинских осмотров и последующая постановка на учет в военкомате юношей допризывного возраста	6	100 % охват юношей, подлежащих военному учету.
8	Составление документации, организация и ведение работы по ГО	8	100% и в срок составленная документация-4 балла, организация учительского и ученического коллектива по ГО - 4 балла
9	Организация сдачи норм ГТО обучающимися школы	8	
Итого:		60 баллов	

Критерии оценки деятельности педагога-организатора

1	Организация, подготовка и проведение школьных мероприятий	10	Учитывается количество массовых общешкольных мероприятий и мероприятий на параллель (на параллель 1 мероприятие -1 балл, общешкольное-2 балла)
2	Работа с социальными партнерами, использование возможностей организаций допобразования, совместная работа с ними	7	Работа совместная или с использованием возможности ЦВР, подростковых клубов, КДЦ, ДК и т.п.
3	Проведение открытых мероприятий	7	Уровень: РТ-7 баллов, город-5 баллов, район-3 балла
4	Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д.	8	
5	Наличие воспитанников – победителей и призеров творческих олимпиад, конкурсов (в том числе интеллектуальных), конференций по проблемам воспитания и допобразования, соревнований не по линии предмета «Физкультура» и т.п.	8	Уровень: РТ (1 результат 4 балла ,более - 8 баллов), город- 1 результат 2 балла,2-4 балла, 3 и более -6 баллов, район каждый результат-1 балл, далее до максимума -6 баллов (6 и более)
6	Регулярная в течение всего года организация состоящих на учете в школе, ПДН, КДН, группы риска, детей, находящихся в социально опасном положении, в деятельности объединений допобразования	10	100% охват состоящих на учете в школе, ПДН, КДН, группы риска, детей, находящихся в социально опасном положении кружками, секциями, внешкольной работой (1 балл = 10 %)
Итого – 50 баллов			

Критерии оценки качества работы ПДО

№	мероприятие	критерии	баллы	
1	Сохранность контингента	отсутствие отсева -10, отсев -1 чел-9, 2 чел-8, 3 чел -7, 4 чел-6 , 5 чел-5, 6 чел- 4 , 7 чел- 3,8 чел- 2, 9 чел-1 балл, более 9-0 баллов	10	
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня	победитель, призер -3 участие в 2 и более конкурсах-2 участие в 1 конкурсе -1	3
		Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалей республиканского, межрегионального уровня	победитель, призер -2 участие - 1	2
		Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня	победитель, призер -2 участие - 1	2
3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	разработка и внедрение авторской программы-3 балла, разработка и публикация метод разработок- по 1 баллу за каждую	6	
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня	победитель-4 призер-3 участие -2	4
		Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня	победитель-4 призер-3 участие -2	4
		Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня	победитель-3 призер-2 участие -1	3
5	Привлечение грантов на развитие объединения	каждый грант-3 балла	9	
6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога	международного, федерального уровня	победитель, призер -3 участие в 2 и более конкурсах участие в 1 конкурсе	3
		республиканского, межрегионального уровня	победитель, призер -2 участие-1	2
		муниципального уровня	победитель, призер -2 участие-1	2
Итого баллов			50	

Критерии оценки деятельности заведующего школьной библиотекой			
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	5	Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. В/А А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач Отслеживается по журналу учета работы (0,8-1,4)
2	Посещаемость	5	Среднее количество посещений на 1 читателя в год (15-18) Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	5	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года (17-22). Отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда, в том числе ЭФУЛ	6	А/В (А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего) 90-100%
5	Организация и проведение открытых мероприятий	4	Уровень РТ-4 балла, городской уровень-3 балла, районный-2 балла
6	Организация и проведение общешкольных или на параллель мероприятий	4	Проведение читательских конференций, диспутов, акций , Дня библиотеки и т.п. (Не менее 1 мероприятия в учебную четверть)
7	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах и т.п.	4	Уровень РТ-4 балла, городской уровень-3 балла, районный- 2 балла
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	5	Наличие 3 балла и актуализация веб-страницы- 1, отсутствие-0
9	Проведение подписной компании	4	Проведение в отведенные сроки
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	3	Наличие соответствующих документов
Итого- 50 баллов			

Критерии оценки деятельности педагога-библиотекаря школьной библиотеки

1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	4	Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда Отслеживается по журналу учета работы. В/А А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач Отслеживается по журналу учета работы (0,8-1,4)
2	Посещаемость	4	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	4	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	5	А/В (А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего)
5	Организация и проведение открытых мероприятий	3	Уровень РТ-3 балла, городской уровень-2 балла, районный- 1 балл
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах	3	Уровень РТ-3 балла, городской уровень-2 балла, районный-1 балл
7	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	2	Наличие соответствующих документов
8	Организация и проведение общешкольных или на параллель мероприятий	6	Проведение читательских конференций, диспутов, акций, Дня библиотеки и т.п. (Не менее 1 мероприятия в четверть)
9	Работа с фондом учебной литературы	4	Уровень обеспеченности учебниками, обеспечение учебниками обучающихся школы на начало учебного года (до 3 сентября) и в течение года вновь прибывших.
10	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	5	Наличие 3 балла и актуализация веб-страницы- 1, отсутствие-0
Итого - 40 баллов			